

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΟΡΤ.6 «ΑΓΡΟΔΑΣΟΠΟΝΙΑ»**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Γεωτεχνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακός Κύκλος Σπουδών | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΤ.6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγροδασοπονία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 1 | | |
| Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Δεν προσφέρεται | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.for.ihu.gr/files/Agrodasoponia.pdf | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίσει τα παραδοσιακά δασολιβαδικά, δασογεωργικά και αγροδασολιβαδικά συστήματα της Ελλάδας και της Ευρώπης και να εξηγήσει εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος τις βασικές σχέσεις μεταξύ των δομικών στοιχείων του κάθε συστήματος. • εξηγήσει τις αλληλοεπιδράσεις των δομικών στοιχείων των αγροδασικών συστημάτων, οργανώνοντας και συνδέοντας γνώσεις που αποκτήθηκαν σε προηγούμενα μαθήματα. • αναγνωρίσει και να απαριθμήσει τα προϊόντα και τις υπηρεσίες των αγροδασικών συστημάτων. • διακρίνει 5 από τις βασικές ωφέλειες των αγροδασικών συστημάτων, με επισκέψεις σε αγροδασικά συστήματα της περιοχής της Δράμας. <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</p> |

- εντοπίζει τα χαρακτηριστικά των δομικών στοιχείων των αγροδοασικών συστημάτων, να τα διακρίνει σε κατηγορίες και να αναλύσει με ακρίβεια επιμέρους στοιχεία.
- συγκρίνει παραδοσιακά αγροδοασικά συστήματα και πρακτικές που εφαρμόζονται.
- αποδομήσει και να επανασχεδιάσει (θεωρητική προσέγγιση) αγροδοασικά συστήματα.
- εντοπίζει και να επιλέγει επιστημονικές πηγές για τη συγκέντρωση πληροφοριών, να συγκρίνει τα στοιχεία με τις ιδιαιτερότητες του θέματος, να συνθέσει και να παρουσιάσει την ανάλυση και τις προτάσεις του (με τη μορφή εργασιών και δημόσιας παρουσίασής τους).

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- οργανώσει σωστά και να εκτελέσει εργασίες ανάλυσης και παρουσίασης αγροδοασικών συστημάτων, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
- αποτιμήσει αγροδοασικά συστήματα με αιτιολόγηση των απόψεων του.
- συμμετέχει στη σύνταξη μελετών εγκατάστασης και διαχείρισης αγροδοασικών συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, έννοιες. Δομή, ταξινόμηση και αλληλεπιδράσεις αγροδοασικών συστημάτων. Παραγωγικότητα των αγροδοασικών συστημάτων. Περιβαλλοντικές και πολιτισμικές υπηρεσίες των αγροδοασικών συστημάτων. Παραδοσιακά αγροδοασικά συστήματα. Περιγραφή των σπουδαιότερων συστημάτων. Διαχείριση των παραδοσιακών συστημάτων. Εγκατάσταση και διαχείριση σύγχρονων αγροδοασικών συστημάτων. Κυριότερα είδη δέντρων για σύγχρονα αγροδοασικά συστήματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|------------------------|----|---|----|------------------|----|-------------------------|-----------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="670 411 1040 474">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 411 1289 474">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="670 474 1040 510">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1040 474 1289 510">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 510 1040 546">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1040 510 1289 546">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 546 1040 611">Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1040 546 1289 611">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 611 1040 646">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1040 611 1289 646">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 646 1040 682">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1040 646 1289 682">75</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 15 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 25 | Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 10 | Σύνολο Μαθήματος | 75 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 75 | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγροδοασποπνία, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50658654), Παπαναστάσης Βασίλειος Π., 2015, Ζήτη, ISBN: 978-960-456-436-1 2. ΑΓΡΟΔΑΣΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (http://karp.aua.gr/wp-content/uploads/2021/03/Αγροδοασικά-συστήματα-της-Βόρειας-Ελλάδας.pdf). Στέφανος Ισπικούδης, Κωνσταντίνος Μαντζανάς και Ιωάννης Ισπικούδης. 2021. Έκδοση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών με την υποστήριξη της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: https://www.agforward.eu/gr/</p> |
|--|