

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
G.Y.3 «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II»

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Γεωτεχνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακός Κύκλος Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	G.Y.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Δασικών Πόρων II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σχεδιασμός και Διαχείριση Δασικών Πόρων I (F.Y.3)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά / Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Προσφέρεται		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.for.ihu.gr/pdf/lessonGr/Σχεδ%20και%20Διαχ%20Δασ%20Πόρων%20II.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να εξηγήσουν τις βασικές έννοιες του σχεδιασμού της αειφορικής δασικής διαχείρισης • μπορούν να εξηγήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις έννοιες και τα εργαλεία χωρικής ανάλυσης σε εφαρμογές αειφορικής δασικής διαχείρισης • μπορούν να εφαρμόσουν τα εργαλεία σχεδιασμού αειφορικής ξυλοπαραγωγικής διαχείρισης των δασών • μπορούν να εφαρμόσουν τις έννοιες και τα εργαλεία σχεδιασμού και διαχείρισης δασών πολλαπλών σκοπών • μπορούν να εξηγήσουν το πλαίσιο σύνταξης δασικών διαχειριστικών μελετών • μπορούν να συντονίσουν και να υλοποιήσουν δασικές διαχειριστικές μελέτες
Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες σχεδιασμού και διαχείρισης δασών και δασικών πόρων. Η έννοια της αειφορίας στη δασική διαχείριση. Συμμετοχική δασική διαχείριση, στοχοθέτηση, διαμόρφωση εναλλακτικών δράσεων επίτευξης στόχων. Κατά χώρο και χρόνο οργάνωση του ξυλοποθέματος. Αυξητική, ωριμότητα, κανονικότητα. Το πρότυπο του ομήλικου κανονικού δάσους. Το πρότυπο του κηπευτού κανονικού δάσους. Ποιότητες τόπου, πίνακες παραγωγής, δασοαποδοτικά πρότυπα. Μέθοδοι σχεδιασμού διαχείρισης αειφορικού ξυλοποθέματος και λήμματος σε σπερμοφυή, πρεμνοφυή και διφυή ξυλοπαραγωγικά δάση. Μέθοδοι σχεδιασμού διαχείρισης σε δάση αναψυχής, αισθητικά δάση, ρητινοπαραγωγικά δάση, προστατευτικά, προστατευόμενα δάση και δασικές εκτάσεις. Πολυκριτηριακές μέθοδοι διαχείρισης δασών πολλαπλών στόχων. Δασικά διαχειριστικά σχέδια, διαδικαστικό πλαίσιο, περιεχόμενο, σύνταξη δασικών διαχειριστικών σχεδίων.

Λέξεις Κλειδιά
Σχεδιασμός διαχείρισης δασικών πόρων, αειφορία δασικής διαχείρισης, διαχείριση ξυλοπαραγωγικών δασών, πολυκριτηριακή ανάλυση διαχείρισης δασών πολλαπλής χρήσης, δασικά διαχειριστικά σχέδια.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις	59	Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες	-	Αυτοτελής Μελέτη	52	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακές Ασκήσεις	59												
Εκπαιδευτική Εκδρομή / Μικρές Ατομικές Εργασίες	-												
Αυτοτελής Μελέτη	52												
Σύνολο Μαθήματος	150												

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
Δημόσια Παρουσίαση
Εργαστηριακή Εργασία

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ελευθεριάδης Ν. (2003). Διαχείριση Φυσικών Χερσαίων Οικοσυστημάτων, ΧΑΡΙΣ ΕΠΕ, ISBN:960-88036-1-6, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 6991.
2. Buongiorno, J. and Gillies, J.K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management, Academic Press.
3. Bettinger, P., Boston, K., Siry, J.P., Grabner, D.L. (2017). Forest Management and Planning. Academic Press.
4. Grabner, D.L., Bettinger, P. and Siry, J.P. (2012). Introduction to Forestry and Natural Resource Management. Academic Press.
5. Jerram, M.R.K. (2006). A text-book on forest management. International Book Distributions.
6. Davis, L.S., Johnson, K.N., Bettinger, P. and Howard, T.E. (2005). Forest Management, CPS Publishers, 4th edition.
7. von Gadow, K., Pukkala, T. and Tome, M. (2001). Sustainable Forest Management. SpringerVerlag.
8. Fraser, A. (2019). Achieving the sustainable management of forests. Springer-Verlag.
9. Innes, J.L. and Tikina, A.V. (2016). Sustainable forests. From concept to practice. Routledge.
10. Martinez-Falero, E., Martin-Fernandez, S. and Garcia-Abril, A. (2016). Quantitative Techniques in Participatory Forest Management. CRC Press, 1st edition.
11. Kangas, A. Kangas, J., Kurttila, M. (2008). Decision Support for forest management. Springer, 224p.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Sustainability Science
- Forest Ecology and Management
- Journal of Environmental Management
- Forest Science
- Sustainability
- Journal of Forestry
- Journal of Sustainable Forestry
- Forests
- Canadian Journal of Forest Research
- Management Science
- European Journal of Operations Research
- Annals of Operations Research
- Annals of Forest Science
- Operations Research