

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
**C.Y.3 «ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ»**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Γεωτεχνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακός Κύκλος Σπουδών		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>C.Y.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Συστηματική Βοτανική</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μορφολογία – Φυσιολογία Φυτών (Α.Υ.5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Προσφέρεται		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.for.ihu.gr/pdf/lessonGr/Συστηματική_Βοτανική.pdf">http://www.for.ihu.gr/pdf/lessonGr/Συστηματική_Βοτανική.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις διάκρισης, αναγνώρισης και ονομασίας των φυσικών ομάδων των φυτών. Θα κατανοήσουν την εξελικτική πορεία και των φυλογενετικών σχέσεων των φυτικών μονάδων. Επίσης, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα βασικότερα μορφολογικά γνωρίσματα των σημαντικότερων οικογενειών της ελληνικής χλωρίδας</p> <p>Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα χρήσης του στερεοσκοπίου για την παρατήρηση και αναγνώριση μορφολογικών χαρακτήρων που διακρίνουν τις ταξινομικές μονάδες, ενώ επιπρόσθετα, θα εξοικειωθούν με τη χρήση των διχοτομικών κλειδών προσδιορισμού χαρακτηριστικών φυτικών ομάδων. Απόκτηση ικανότητας εργασίας στη φύση και αναγνώρισης αντιπροσωπευτικών οικογενειών, γενών και ειδών.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          .....          Άλλες...          .....</p>
<p>Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Γενικά για τη Συστηματική Βοτανική. Εξέλιξη και Ποικιλότητα των Αγγειωδών, Ξυλωδών και Ανθοφόρων Φυτών. Μορφολογικά χαρακτηριστικά που χρησιμοποιούνται στον ταξινομικό προσδιορισμό φυτικών ειδών. Ανθικά διαγράμματα. Είδη ανθέων. Ταξιανθίες, καρποί, σπέρματα. Επικονίαση και διασπορά σπερμάτων. Χωρολογικές και βιοτικές μορφές. Μέθοδοι προσδιορισμού φυτικών ειδών. Ονοματολογία φυτών. Διαφοροποίηση κατώτερων και ανώτερων φυτών. Σημαντικότερες φυτικές οικογένειες από δασοπονική άποψη.</p> <p>Λέξεις Κλειδιά          Χλωρίδα, ταξινόμηση-προσδιορισμός, ονοματολογία</p>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία          Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση          Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές          Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική επίσκεψη / Εκπόνηση μελέτης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Εκπαιδευτική επίσκεψη / Εκπόνηση μελέτης	20	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	53	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26											
	Εκπαιδευτική επίσκεψη / Εκπόνηση μελέτης	20											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	53												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η εξέταση περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις και επιπρόσθετα οι φοιτητές υποχρεούνται να παραδώσουν φυτολόγιο και να εξεταστούν σε αυτό μέσω της διαδικασίας της αναγνώρισης των φυτικών τους δειγμάτων (αναγνώριση φυτικών δειγμάτων μέχρι το επίπεδο της οικογένειας με χρήση κλειδών).</p> <p>Η βαθμολογία του θεωρητικού μέρους πολλαπλασιάζεται με το 0,70, ενώ η βαθμολογία στη</p>												

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>διαδικασία αναγνώρισης και παράδοσης του φυτολογίου πολλαπλασιάζεται με το 0,30. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως το άθροισμα των γινομένων της αξιολόγησης του θεωρητικού (γραπτές εξετάσεις) και πρακτικού (αναγνώριση οικογενειών – παράδοση φυτολογίου) μέρους υπό την προϋπόθεση ότι και στα δύο αυτά μέρη η βαθμολογία στη 10-βάθμια κλίμακα είναι πάνω από πέντε (5).</p> <p>Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του eclass.</p>
---	---

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

1. Συστηματική των Φυτών, (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50657760) Τύπος: Σύγγραμμα, Michael G. Simpson, 2016, Utopia, ISBN: 978-618-81298-7-0